

КРУГЛЫЙ СТОЛ

II ЕВРОАЗИАТСКИЙ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ВОСТОК-ЗАПАД: БИЗНЕС БЕЗ ГРАНИЦ»

ХОРГОС

Oct 10-12, 2024

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«СЕКЦИЯ «ПОЛИТЭКОНОМИЯ.
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ:
СИНЕРГИЯ НАУКИ И БИЗНЕСА»

II-ой ЕвроАзиатский Финансово-
Экономический Форум - Хоргос,
на территории Международного
Центра Приграничного
Сотрудничества «Хоргос»
(МЦПС)

Форум проводится АБРК
совместно с Народным
Правительством г. Хоргос,
Финансово-бизнес Ассоциацией
ЕвроАзиатского Сотрудничества
(ФБА ЕАС)



Модератор

Садвакасова
Айгуль
Багинбаевна,
д.э.н., профессор,
Президент
Школы Бизнеса
«ЕврАзия»



II ЕВРОАЗИАТСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ ХОРГОС «ВОСТОК-ЗАПАД: БИЗНЕС БЕЗ ГРАНИЦ»

Участники круглого стола

**СЕКЦИЯ БИЗНЕС-
ОБРАЗОВАНИЕ:
СИНЕРГИЯ НАУКИ И
БИЗНЕСА**

- Количество участников – 25 чел.
- Представители вузов г.Алматы, Астана, Гуанчжоу, Бишкек, Узбекистан, Швейцария
- Представители бизнес сообщества РК

Вопрос 1.

доктор технических наук, профессор
КазННТУ им.К.И.Сатпаева, Президент
СПМ РК, первый вице-президент МАИН

- Об условиях становления экосистемы взаимодействия науки и бизнес-образования в Казахстане. Об актуальности социально-психологические феномены, влияющие на формирование новых подходов к развитию человеческих ресурсов и внедрению инновационных решений
- Об экосистеме взаимодействия опирается на интеграцию научных и образовательных учреждений с бизнес-сообществом, что создает предпосылки для возникновения синергетического эффекта, ускорения трансфера знаний и технологий, а также коэволюции интересов науки и бизнеса

Цеховой А.Ф.



Вопрос 12. Структура университетов в бизнесе и науки

Габдуллин М.Т.

Ректор, Председатель Правления
Казахстанско-Британского
Технического Университета

- О роли университетов в бизнесе и науки и синергия науки, образования и бизнеса
- О создание уникальной возможности применять междисциплинарные знания и навыки для работы в кросс-функциональных командах для выполнения исследования с целью решения реальной бизнес-проблемы
- О развитие ориентированного на риск мышления и основанной на данных компетенции финансиста будущего поколения



Вопрос 2. Сравнительное исследование развития информатизации высшего образования в Китае и странах «Одного Пояса и Одного Пути»

Профессор, кандидат экономических наук
Международного Гуанджоуского
Университета Коммерции, Китай

- Об оптимизации системы учебных программ, успешной модификации или реформировании системы образования, чтобы сделать ее более адаптируемой в развитии информатизации высшего образования в Китае и странах «одного пояса и одного пути» в рамках пяти стран:

Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркмения и Узбекистан остается актуальной для интеграции бизнеса и образования.

- О развитие инициативы для крупной экономической интеграции, развитию связей и достижений

Gujiang Jia
(Гуан Джин)



Вопрос 3. О влиянии глобальных процессов на развитие бизнеса

к.э.н., доцент КазНПУ им. Абая,
Институт Сорбонна-Казахстан

Азбергенова Р.Б.

- О влиянии глобализационных процессов на конкурентоспособности экономики Казахстана
- О некоторых аспектов глобализации: влияние неизбежности и необратимости
- О необходимости определения пути, открывающие всем странам возможность пользоваться плодами такого процесса, сохраняя при этом адекватность в оценке его потенциала и рисков



Вопрос 4. О бизнес образование в банковско-финансовой системе

проректор по учебной работе, доктор экономических наук, доцент Банковско-Финансовой Академии Республики Узбекистан

- Об организации обучения и повышения квалификации персонала в банковско-финансовой системе
- О предоставлении работникам банка возможность непрерывно приобретать знания, необходимые для успешного выполнения текущих и будущих профессиональных задач

Турсунов А. С.



Вопрос 12. Управление образовательной системой

Ректор Алматинского
Университета Энергетики и Связи

Ныгыметов Г. С.



- О роли университетов в бизнесе и науке
- О взаимодействии университетов как центров научных исследований и регионального бизнеса в современных казахстанских экономических условиях
- Об интеграции ведущих университетов мира в инновационное развитие регионов, пути и способы их решения; перспективность данного направления на примере ранее действующих научно – производственных объединений

Вопрос 6. О влияние инноваций на экономическое развитие и знание

Phd в Менеджменте, к.э.н., Каспийский Университет. Изеев Саян Нурмаханбетович

- О влияние инновационных факторов, постиндустриальных технологий и непрерывного процесса обновления знаний в высших учебных учреждениях на экономический рост и национальную экономику
- О инновации как генератора прибыли, ключевой результирующей характеристике экономических показателей страны. О проблеме развития экономики, зависящее от уровня экономики знаний; о характеристиках роли знаний в отдельной экономике страны в развитии инноваций

Изеев С.Н.



Вопрос 6. Преимущества налогообложение на территории СЭЗ для бизнеса

к.э.н. профессор Казнпу им.Абая.
Институт Сорбонна Казахстан

Телагусова Э.О.

- О перспективы и преимуществах налогообложения на территории специальных экономических зон (СЭЗ) для бизнеса
- О широких возможностях СЭЗ для индустриального развития. СЭЗ являет ускоренное развитие современных высокопроизводительных, конкурентоспособных производств, привлечение инвестиций, новых технологий в отрасли экономики и регионы, а также повышение занятости населения
- Об условиях для участия специальной экономической зоны и быть включенным в ее единый реестр



Вопрос 7. Специфика системы высшего образования

ДВА в Менеджменте, Ректор
Казахской Академии Спорта и Туризма

- Программы Университетов включают фундаментальные знания: основы финансового управления и бухгалтерии, что являются краеугольным камнем любого бизнеса; принципы маркетинга и продаж для анализа рыночных трендов и потребности, инструменты — современных маркетинговых стратегии
- Об использовании цифровых технологий, социальных сетей и аналитических инструментов в науке и бизнесе

Закирьянов Б.К.



Вопрос 8. Название темы

ДВА в Маркетинге, Декан Школы бизнеса Евразийского Технологического Университета

- О бизнес-образование как об источнике развития личностных и профессиональных компетенций, о необходимых инструментах ведения бизнеса
- О благополучии и счастья сотрудников на предприятиях
- О необходимости развития инструментов в области бизнес образования

Кадирбергенова А.Ж



Вопрос 9. Влияние образовательных элементов на развитие бизнеса

Омарбеков А. К

DBA в Менеджменте, генеральный директор
ТОО Global Capital, Президент Ассоциации
оценочных компаний Республики Казахстан

- О влиянии положительных и проблемах аспектах образовательных элементов на развитие бизнеса
Значение бизнес-образования для предпринимателей является важным шагом
- Об условиях современной экономики, насыщенной конкуренцией и быстрых изменениях в бизнес образовании, которые формирует у предпринимателя понимание того, как работает рынок, и какие стратегии будут наиболее эффективными



Вопрос 10. Взаимоотношение между образованием и реальным бизнесом

DBA в Менеджменте, научный сотрудник, Швейцарской Школы Бизнеса SBS, Институт Университета Прикладных Наук, Клотен-Цюрих, Швейцария

Жаркинбаева Н.Б.

- Об исследовательских данных, свидетельствующих о низком уровне кооперации науки и бизнеса
- О социальной ответственности и этических нормах при использовании развитых технологий: Искусственного Интеллекта (AI), Интернет вещей (IoT) в среде бизнес-образование, который становится одним из основополагающих движущих механизмов национальной инновационной системы
- О развитие взаимоотношения предпринимательского сектора и высшего образовательных учреждений путем создания единого моста - платформы обмена знаниями, практическими данными и навыками



Вопрос 11. Цифровые решения в науке и бизнесе

DBA в Менеджменте,
Key Account Manager
Digital Enterprise

- О внедрение цифровых решениях в различные сферы - от образования и финансов до промышленности и государственного управления
- О новых горизонтах повышения производительности, оптимизации ресурсов и улучшения качества жизни людей

Турсунбаев М. Е.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

